**ส่วนที่ 1 แบบติดตามประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)**

**โครงการพัฒนาระบบบริการสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคองในพหุวัฒนธรรมของอำเภอเทพา จังหวัดสงขลา**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ/ประเด็นการประเมิน** | **การประเมิน** |
| **มีข้อมูล** | **ใช้ข้อมูล** | **สาระสำคัญของข้อมูล** | **ที่มาของแหล่งข้อมูล** |
| **มี** | **ไม่มี** | **ใช้** | **ไม่ใช้** |
| 1.ข้อมูลชุมชนใดบ้างที่มีและที่ใช้ในการดำเนินโครงการ |  |  |  |  |  |  |
|  1.1ข้อมูลสถานการณ์สุขภาวะกาย |  |  |  |  |  |  |
|  1.2 ข้อมูลสถานการณ์สุขภาวะจิต |  |  |  |  |  |  |
|  1.3 ข้อมูลสถานการณ์สุขภาวะสังคม |  |  |  |  |  |  |
|  1.4 ข้อมูลสถานการณ์สุขภาวะปัญญา |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ/ประเด็นการประเมิน** | **การประเมิน** |
| **มีข้อมูล** | **ใช้ข้อมูล** | **สาระสำคัญของข้อมูล** | **ที่มาของแหล่งข้อมูล** |
| **มี** | **ไม่มี** | **ใช้** | **ไม่ใช้** |
| ข้อมูลชุมชนใดบ้างที่มีและที่ใช้ในการดำเนินโครงการ |  |  |  |  |  |  |
|  1.5 ข้อมูลสถานการณ์สุขภาวะปัจเจก |  |  |  |  |  |  |
|  1.6 ข้อมูลสถานการณ์สุขภาวะครอบครัว |  |  |  |  |  |  |
|  1.7. ข้อมูลสถานการณ์สุขภาวะชุมชน |  |  |  |  |  |  |
|  99. อื่นๆ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ/ประเด็นการประเมิน** | **การประเมิน** |
| **มีข้อมูล** | **ใช้ข้อมูล** | **สาระสำคัญของข้อมูล** | **ที่มาของแหล่งข้อมูล** |
| **มี** | **ไม่มี** | **ใช้** | **ไม่ใช้** |
| 2. การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับแผนเดิมหรือมีการทบทวนแผนที่มีอยู่เดิมต่อไปนี้อย่างไร |  |  |  |  |  |  |
|  2.1. แผนชุมชน |  |  |  |  |  |  |
|  2.2. แผนของท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |
|  2.3. แผนของหน่วยงานราชการ |  |  |  |  |  |  |
|  99. แผนอื่นๆ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ/ประเด็นการประเมิน** | **การประเมิน** |
| **มีข้อมูล** | **ใช้ข้อมูล** | **สาระสำคัญของข้อมูล** | **ที่มาของแหล่งข้อมูล** |
| **มี** | **ไม่มี** | **ใช้** | **ไม่ใช้** |
| 3. ทุนของชุมชนที่มีส่วนสำคัญต่อการดำเนินงานของโครงการ |  |  |  |  |  |  |
|  3.1. ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน |  |  |  |  |  |  |
|  3.2. วัฒนธรรม วิถีชีวิตที่มีอยู่ในชุมชน  |  |  |  |  |  |  |
|  3.3. ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชน |  |  |  |  |  |  |
|  3.4. เศรษฐกิจของชุมชน |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ/ประเด็นการประเมิน** | **การประเมิน** |
| **มีข้อมูล** | **ใช้ข้อมูล** | **สาระสำคัญของข้อมูล** | **ที่มาของแหล่งข้อมูล** |
| **มี** | **ไม่มี** | **ใช้** | **ไม่ใช้** |
| 4.คน กลุ่มคน เครือข่ายสำคัญที่มีส่วนร่วมในโครงการ |  |  |  |  |  |  |
|  4.1. คน กลุ่มคน เครือข่ายที่เป็นภาคีหลัก (หมายถึงแกนนำที่เป็นผู้ปฏิบัติการของโครงการ) |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  **4.**2. คน กลุ่มคน เครือข่ายที่เป็นภาคียุทธศาสตร์ (หมายถึงแกนนำที่เป็นผู้ผลักดัน หรือมีอิทธิพลต่อความสำเร็จของโครงการ) |  |

 |  |  |  |  |  |  |
| 5. งบประมาณและทรัพยากร |  |  |  |  |  |  |
|  5.1. งบประมาณ |  |  |  |  |  |  |
|  5.2. ทรัพยากรอื่นๆ |  |  |  |  |  |  |

## ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลการดำเนินงาน (Performance/Product Evaluation)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าประสงค์หรือวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด(Indicator) | สถานการณ์ | เป้าหมาย | ผลผลิต(Output | ผลลัพท์(Outcome) | ผลกระทบ(Impact) | อธิบายข้อสังเกตที่สำคัญ |
| 1. พัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีองค์ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย และมีสมรรถนะทางวัฒนธรรม (Cultural competency) |  |  |  |  |  |  |
| 2. จัดรูปแบบบริการสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้ายในพหุวัฒนธรรมอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร |  |  |  |  |  |  |

## ส่วนที่ 3 แบบการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ปัจจัยกำหนดความสำเร็จของโครงการ

|  |
| --- |
| 1.การเปลี่ยนแปลงที่เกิดกับคน กลุ่มคน เครือข่าย |
| การเปลี่ยนแปลงทั้งที่คาดการณ์ไว้และไม่ได้คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า | รายละเอียด | หลักฐาน | แนวทางการพัฒนาต่อ |
|  |  |  |  |
| 2.การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะ |
| การเปลี่ยนแปลงทั้งที่คาดการณ์ไว้และไม่ได้คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า | รายละเอียด | หลักฐาน | แนวทางการพัฒนาต่อ |
|  |  |  |  |
| 3.การเปลี่ยนกลไก และกระบวนการในชุมชนที่เอื้อต่อสุขภาวะ |
| การเปลี่ยนแปลงทั้งที่คาดการณ์ไว้และไม่ได้คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า | รายละเอียด | หลักฐาน | แนวทางการพัฒนาต่อ |
|  |  |  |  |

## ส่วนที่ 4 แบบประเมินคุณค่าของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ

**แบบประเมินคุณค่าของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นการคุณค่าที่เกิดจากโครงการในมิติต่อไปนี้**

* **ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรมเชิงระบบสุขภาพชุมชน**
* **การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาวะ**
* **การปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะ**
* **ผลกระทบเชิงบวกและนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อการสร้างสุขภาวะชุมชน**
* **กระบวนการชุมชน**
* **มิติสุขภาวะปัญญา / สุขภาวะทางจิตวิญญาณ**

|  |
| --- |
| 1. เกิดความรู้ หรือ นวัตกรรมชุมชน |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
| 1.1. ความรู้ใหม่ / องค์ความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| 1.2. สิ่งประดิษฐ์ / ผลผลิตใหม่ |  |  |  |  |  |
| 1.3. กระบวนการใหม่ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. เกิดความรู้ หรือ นวัตกรรมชุมชน |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
| 1.4. วิธีการทำงาน / การจัดการใหม่ |  |  |  |  |  |
| 1.5. การเกิดกลุ่ม / โครงสร้างในชุมชนใหม่ |  |  |  |  |  |
| 1.6. แหล่งเรียนรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| 1.7. อื่นๆ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2. เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพ |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
| 2.1. การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล |  |  |  |  |  |
| 2.2. การบริโภค |  |  |  |  |  |
| 2.3. การออกกำลังกาย |  |  |  |  |  |
| 2.4. การลด ละ เลิก อบายมุข เช่น การพนัน เหล้า บุหรี่ |  |  |  |  |  |
| 2.5. การลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การขับรถโดยประมาท |  |  |  |  |  |
| 2.6. การจัดการอารมณ์ / ความเครียด |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2. เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพ |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
| 2.7. การดำรงชีวิต / วิถีชีวิต เช่น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น / สมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเอง |  |  |  |  |  |
| 2.8. พฤติกรรมการจัดการตนเอง ครอบครัว ชุมชน |  |  |  |  |  |
| 2.9. อื่นๆ |  |  |  |  |  |
| 3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ (กายภาพ สังคม และเศรษฐกิจ) |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
| 3.1. กายภาพ เช่น มีการจัดการขยะ ป่า น้ำ การใช้สารเคมีเกษตร และการสร้างสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนที่ถูกสุขลักษณะ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ (กายภาพ สังคม และเศรษฐกิจ) |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
| 3.1. กายภาพ เช่น มีการจัดการขยะ ป่า น้ำ การใช้สารเคมีเกษตร และการสร้างสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนที่ถูกสุขลักษณะ |  |  |  |  |  |
| 3.2. สังคม เช่น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ลดการเกิดอุบัติเหตุ ครอบครัวอบอุ่น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก เยาวชน และกลุ่มวัยต่าง ๆ มีพื้นที่สาธารณะ/พื้นที่ทางสังคม เพื่อเอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน มีการใช้ศาสนา/วัฒนธรรมเป็นฐานการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| 3.3. เศรษฐกิจสร้างสรรค์สังคม /สร้างอาชีพ / เพิ่มรายได้ |  |  |  |  |  |
| 3.4. มีการบริการสุขภาพทางเลือก และมีช่องทางการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 3.5. อื่นๆ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4. การพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาวะ |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
| 4.1. มีกฎ / กติกา ของกลุ่ม ชุมชน |  |  |  |  |  |
| 4.2. มีมาตรการทางสังคมของกลุ่ม ชุมชน |  |  |  |  |  |
| 3. มีธรรมนูญของชุมชน |  |  |  |  |  |
| 4.4. อื่นๆ เช่น ออกเป็นข้อบัญญัติท้องถิ่น ฯลฯ |  |  |  |  |  |
| 4.5. อื่นๆ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 5. เกิดกระบวนการชุมชน |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. เกิดการเชื่อมโยงประสานงานระหว่างกลุ่ม / เครือข่าย (ใน และหรือนอกชุมชน) |  |

 |  |  |  |  |  |
| 5.2. การเรียนรู้การแก้ปัญหาชุมชน (การประเมินปัญหา การวางแผน การปฏิบัติการ และการประเมิน) |  |  |  |  |  |
| 5.3. การใช้ประโยชน์จากทุนในชุมชน เช่น การระดมทุน การใช้ทรัพยากรบุคคลในชุมชน |  |  |  |  |  |
| 4. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มและชุมชนที่เกิดจากโครงการอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 5.5. เกิดกระบวนการจัดการความรู้ในชุมชน |  |  |  |  |  |
| 5.6. เกิดทักษะในการจัดการโครงการ เช่น การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ การทำแผนปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 6. มิติสุขภาวะปัญญา / สุขภาวะทางจิตวิญญาณ |
| คุณค่าที่เกิดขึ้นประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | รายละเอียด/การจัดการ | หลักฐาน/แหล่งอ้างอิง | แนวทางการพัฒนาต่อ |
| ใช่ | ไม่ใช่ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1. ความรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเอง / กลุ่ม / ชุมชน |  |

 |  |  |  |  |  |
| 6.2. การเห็นประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนอย่างสมดุล |  |  |  |  |  |
| 6.3. การใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย และพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 6.4. ชุมชนมีความเอื้ออาทร |  |  |  |  |  |
| 6.5. มีการตัดสินใจโดยใช้ฐานปัญญา |  |  |  |  |  |
| 6.6. อื่นๆ |  |  |  |  |  |